



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

## РЕКОМЕНДАЦИЯ

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга рекомендует ГБОУ школе № 496 Московского района Санкт-Петербурга принять участие в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» с продуктом - методическим пособием «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии».

Продукт составлен на основе практического опыта ГБОУ школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга, полученного в рамках научно-методической деятельности в статусе районной опорной площадки развития образования по теме «Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся».

Продукт представляет собой практико-ориентированное методическое пособие, предназначенное для создания в образовательной организации целостной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как значимого направления воспитательной работы.

Основная идея пособия заключается в интеграции диагностических, информационных, игровых, тренинговых, проектных и практико-ориентированных инструментов в единую воспитательную систему. Логика пособия строится по принципу: самопознание и исследование мира профессий - практическая деятельность (профессиональная проба) - рефлексия - проектирование индивидуального профессионального маршрута. Профессиональное самоопределение при этом рассматривается как динамичный процесс, в ходе которого обучающийся может возвращаться к отдельным этапам и корректировать профессиональные планы на основе нового опыта.

Содержательно пособие выстроено как единая система взаимосвязанных направлений работы. Оно включает диагностические и информационные инструменты, игровые и интерактивные технологии, тренинги, кейсы, проектную деятельность, профессиональные пробы, практики трудовой занятости, индивидуальное проектирование профессионального маршрута, взаимодействие семьи и школы, а также профориентационный нетворкинг — организацию коммуникационных площадок с участием обучающихся, родителей, педагогов, работодателей, представителей вузов и организаций СПО.

Отдельное место занимает работа с семьёй и родители рассматриваются как активные участники профессионального самоопределения ребёнка. В пособии предлагаются практические формы конструктивного диалога, совместного анализа интересов и возможностей, согласования профессиональных ожиданий и поддержки индивидуального выбора обучающегося.

Практическую значимость методического пособия представляет наличие заданий, позволяющих провести анализ существующей профориентационной работы, определить её ресурсы и дефициты, спроектировать систему взаимодействия участников образовательного

процесса, подобрать формы и инструменты работы и выстроить целостную модель сопровождения профессионального самоопределения в конкретной образовательной организации.

Таким образом, методическое пособие «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии» — это не набор отдельных профориентационных мероприятий, а завершённый практический инструментарий проектирования и реализации целостной воспитательной системы профессионального самоопределения, обеспечивающий преемственность, вариативность, практическую направленность и возможность тиражирования опыта в различных образовательных организациях.

Методическое пособие «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии» имеет положительные рецензии: Агаповой Е.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»; Захарова К.П., к.п.н., доцента высшей школы лингвистики и педагогики гуманитарного института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; Олефир Л.Н., методиста ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, тьютор ЦНППМ СПб АППО, руководитель Петербургского отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации, федеральный эксперт, сертифицированный тьютор МТА.

Аналоговый анализ позволяет говорить, что инновационный характер продукта «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии» заключается в комплексности, системности, возрастной преемственности, воспитательной направленности и воспроизводимости. Продукт позволяет образовательной организации перейти от фрагментарного проведения профориентационных мероприятий к созданию устойчивой системы воспитательного сопровождения профессионального самоопределения.

Практика сопровождения профессионального самоопределения школьников с использованием технологии НЕТВОРКИНГ в 2024 году получила положительное экспертное заключение и рекомендована для тиражирования на федеральном уровне (решение Правления МТА от 7.08.2024 г.)

Отдельные материалы методического пособия «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии» были представлены в 2026 году на конкурс методических разработок на лучшую практику реализации предпрофессионального образования и стали победителем в номинации «Инициативные проекты организации предпрофессиональной деятельности в основной школе» и лауреатом в номинации «Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий в профильных предпрофессиональных классах».

Инновационный продукт готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга. Риски внедрения инновационного продукта оптимальны по сравнению с достигаемыми результатами.

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга



Лужецкая И.Г.